ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ν. ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ

Ταχ.Δ/νση :Ελ.Βενιζέλου 173

Ταχ.Κωδ : 14671

Τηλέφωνο : 2108073237/ 2106204345

e-mail: mail@gym-n-erythr.att.sch.gr

Ιστοσελίδα:

Διευθυντής: Στρίγγλου Τριανταφυλλιά

Υποδιευθύντρια: Σπυροπούλου Αικατερίνη

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: Αρβανιτίδης Βασίλειος

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 2022-2023

Ο κανονισμός αυτός (άρθρο 37, Ν.4692/2020) αποσκοπεί στην αποτελεσματική λειτουργία του Σχολείου και στη διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται την ελευθερία του άλλου, προάγουν το δημοκρατικό κλίμα στο Σχολείο και καλλιεργούν αίσθημα ασφάλειας, ισοτιμίας και δικαιοσύνης. Οι παρεκκλίσεις από τις αρχές του Σχολείου και τη συμπεριφορά που ορίζει ο κανονισμός αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

1. Λειτουργία του Σχολείου

Ι. Διδακτικό ωράριο.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

ΙΙ. Προσέλευση μαθητών στο σχολείο.

Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, την έναρξη των μαθημάτων, αλλά και κάθε άλλη σχολική εκδήλωση.

Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις 8:15 π.μ. με την συγκέντρωση και την προσευχή στον προαύλιο χώρο. Η έγκαιρη προσέλευση όλων αποτελεί προϋπόθεση για την καλή οργάνωση, την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και επιπλέον παρέχει τη δυνατότητα ενημέρωσης των μαθητών από τη Διεύθυνση του σχολείου. Για αυτό το λόγο κρίνεται υποχρεωτική.

Μαθητές που καθυστερούν την πρώτη διδακτική ώρα αλλά και τις επόμενες, προκειμένου να μη διασαλεύεται η ομαλή ροή του μαθήματος, δεν μπαίνουν στην αίθουσα, παραμένουν στο προαύλιο του σχολείου, σε χώρο που τους υποδεικνύεται από τη Διευθύντρια και παίρνουν απουσία. Απαγορεύεται αυστηρά οι αργοπορημένοι μαθητές να περιφέρονται άσκοπα στο χώρο, να περνούν μπροστά από τις τάξεις που διεξάγεται το μάθημα και να ενοχλούν με διάφορους τρόπους. Η πράξη αυτή μπορεί, πέραν της απουσίας, να επισύρει και άλλη ποινή. Σε ειδικές μόνο περιπτώσεις μπαίνουν στην αίθουσα μετά από άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, το κενό αναπληρώνεται από άλλους καθηγητές, ή με αναμόρφωση του προγράμματος.

III. **Αποχώρηση από το σχολείο**.

Ποτέ και για κανένα λόγο μαθητής δεν απομακρύνεται από τον χώρο του σχολείου πριν τη λήξη των μαθημάτων, παρά μόνο μετά από άδεια της Διεύθυνσης και μετά από επικοινωνία με τους γονείς σε περίπτωση που παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου.

Απαγορεύεται για οποιονδήποτε λόγο οι γονείς και κηδεμόνες να παραλάβουν το παιδί τους πριν τη λήξη του προγράμματος χωρίς να το γνωρίζει ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής του σχολείου. Επιπλέον, δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου η επικοινωνία των μαθητών με εξωσχολικά άτομα.

ΙΙ. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ:

Συμπεριφορά μαθητών

Κατά την παραμονή τους στο Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να σέβονται, να υπακούουν και να συνεννοούνται με τους καθηγητές τους, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των κανόνων κοσμιότητας, τον κανονισμό του Σχολείου και τους νόμους της Πολιτείας. Είναι προφανές ότι η εφαρμογή των αρχών αυτών ισχύει και κατά τη διάρκεια των εκδρομών, περιπάτων, πολιτιστικών εκδηλώσεων και, γενικά σε κάθε περίπτωση που οι μαθητές λειτουργούν με αυτή τους την ιδιότητα. Πολύ σοβαρές παραβάσεις θα μπορούσαν να συνυπολογιστούν στο χαρακτηρισμό της διαγωγής τους. Για τις παραβάσεις προβλέπονται από τη νομοθεσία ποινές που ξεκινούν από την επίπληξη και κλιμακώνονται ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος ως την διήμερη αποβολή και την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Απαγορεύονται αυστηρά:

η κατοχή οποιουδήποτε επικίνδυνου οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας, καθώς και το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του Σχολείου,

η καταστροφή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του Σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο,

η καταστροφή ή κλοπή ατομικής περιουσίας μαθητή,

η κατοχή στο σχολείο κινητού τηλεφώνου αλλά και οποιασδήποτε άλλης συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου. Σε περίπτωση που κατά τη μεταφορά του μαθητή προς ή από το σχολείο υπάρχει μεγάλη ανάγκη κατοχής κινητού τηλεφώνου η συσκευή θα πρέπει αυστηρά να παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου στο γραφείο της Δ/ντριας. Για οποιαδήποτε επικοινωνία κατά την παραμονή του στο σχολείο, παρέχεται στο μαθητή σταθερό τηλέφωνο από το γραφείο της Διεύθυνσης. Σε περίπτωση που παρατηρηθεί χρήση του κινητού τηλεφώνου εντός του χώρου του σχολείου, το κινητό αφαιρείται από τον μαθητή και παραδίδεται πλέον στο γονέα από τη Διευθύντρια. Το σχολείο ουδεμία ευθύνη φέρει για απώλεια κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής.

Κάθε εσκεμμένη πράξη και συμπεριφορά που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της τάξης ή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η συμπεριφορά των μαθητών προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους καθώς και προς το διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια. Η απρεπής συμπεριφορά η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές, καθώς και οι βωμολοχίες ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται παραπτώματα και ως τέτοια αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τις Συμβούλους Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΤΕΡΑ:

Συμπεριφορά στην τάξη:

Για να μετακινηθούν οι μαθητές μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απουσιάσουν, ζητούν άδεια από τον καθηγητή τους.

Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.

Το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος μαθητής στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος.

Οι αντιρρήσεις που διατυπώνονται με αγένεια καθώς και η αυθάδεια θεωρούνται κακή συμπεριφορά και ελέγχονται αναλόγως.

Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής.

Μετά από τεστ ή διαγωνίσματα, μαθητές που τελειώνουν πριν τη λήξη της διδακτικής ώρας παραμένουν μέσα στην τάξη τους, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους ωσότου χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα.

Σε κάθε διάλειμμα όλοι οι μαθητές βγαίνουν υποχρεωτικά από την αίθουσα. Οι διδάσκοντες καθηγητές φροντίζουν πριν βγουν οι ίδιοι από την τάξη τους, να έχουν βγει όλοι οι μαθητές τους και τα παράθυρα να είναι ανοικτά. Τέλος κλειδώνουν την αίθουσα.

Κανείς μαθητής δεν βρίσκεται στους ορόφους και τις αίθουσες του σχολικού κτιρίου κατά την ώρα των διαλειμμάτων. Εξαιρούνται οι περιπτώσεις βροχής και έντονων καιρικών φαινομένων.

Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται με τάξη και χωρίς αργοπορία, ώστε να μη χάνεται χρόνος από την διδακτική ώρα. Γι' αυτές τις περιπτώσεις οι μαθητές οφείλουν στο τέλος της προηγούμενης ώρας να πάρουν μαζί τους το υλικό για το μάθημα αυτό (βιβλία, τετράδια, είδη σχεδίου κλπ.) και να μην το επιστρέψουν πριν την έναρξη της επόμενης διδακτικής ώρας.

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές:

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.

Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι παραπτώματα που συστηματικά θα πρέπει να αποφεύγονται, ακόμη και αν γίνονται ως παιχνίδι.

Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις, που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τον χαρακτηρισμό της διαγωγής. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός μαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του Σχολείου:

Η καθαριότητα, η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Όλοι πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τόσο τις αίθουσες διδασκαλίας όσο και τους βοηθητικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου καθαρούς. Ας μη ξεχνάμε άλλωστε ότι η αισθητική παρουσία του σχολείου και το ενδιαφέρον της μαθητικής κοινότητας για τη διατήρησή της, υποδεικνύει το πολιτιστικό υπόβαθρο αυτών και των οικογενειών τους.

Μαθητές που λόγω ανάγκης κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.

Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, αυλή κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς.

Στα εργαστήρια και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι καθηγητές που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, ποτών και ροφημάτων μέσα στις αίθουσες, τα εργαστήρια και το γυμναστήριο.

Μαθητής που θα προκαλέσει ζημιά ή κάποια φθορά στη σχολική περιουσία, εκτός των πειθαρχικών επιπτώσεων θα βαρύνεται και με τα έξοδα αποκατάστασης της ζημιάς

Περιβολή – Εμφάνιση:

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι απλή, κόσμια και ευπρεπής, ανάλογη του χώρου στον οποίο βρίσκονται και της ενασχόλησής τους. Απαγορεύεται οι μαθητές να φέρουν οπαδικά σήματα και να χρησιμοποιούν εντός του σχολικού χώρου οπαδικά συνθήματα.

Σε περιπτώσεις στις οποίες η εμφάνιση είναι εμφανώς ακραία ή προκλητική, παρεμβαίνει καταρχήν οποιοσδήποτε καθηγητής εξηγώντας επαρκώς στον μαθητή γιατί θα πρέπει κανείς να σέβεται τη μαθητική του ιδιότητα ακόμη και με τις ενδυματολογικές του επιλογές. Αν δεν υπάρξουν αποτελέσματα, το ζήτημα μεταφέρεται στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Σε κάθε περίπτωση τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Θα μπορούσαν επιπλέον να συζητηθούν στο πλαίσιο ενός συμβουλίου τάξης. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Συμπεριφορά Καθηγητών

Ο Διευθυντής

Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Υπ. Απόφαση 18726/22-2-1978 « Οι καθηγητές οφείλουν σεβασμό στην προσωπικότητα των μαθητών και πρέπει να αποφεύγουν τις έντονες επιπλήξεις μπροστά σε άλλους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα δε τις σωματικές κυρώσεις».

Υπ. Απόφαση Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002, άρθρο 36, παρ. 4 «Οι καθηγητές συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σε αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά».

Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Ν.2101/1992), άρθρο 16 «Κανένα παιδί δεν μπορεί να αποτελέσει αντικείμενο αυθαίρετης και παράνομης επέμβασης στην ιδιωτική ζωή, στην οικογένειά του, στην κατοικία του ή στην αλληλογραφία του, ούτε παρανόμων προσβολών της τιμής και της υπόληψης του».

Υπ. Απόφαση 132328/Γ2/07-12-2006 «Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν κατά την ώρα της διδασκαλίας να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα». Μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν μόνο για διδακτικούς σκοπούς

Οι καθηγητές οφείλουν με παιδαγωγικό τακτ και αγάπη προς τους μαθητές τους να καθιστούν το μάθημα τους ενδιαφέρον και να προσελκύουν την προσοχή τους. εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

Το παιδαγωγικό μέτρο της ωριαίας απομάκρυνσης αν και σαφώς προβλέπεται από το νόμο δεν πρέπει να χρησιμοποιείται καταχρηστικά. Διδάσκοντες που δεν μπορούν να επιβάλουν πειθαρχία στην τάξη τους και καταφεύγουν στο μέτρο αυτό επανειλημμένα θα πρέπει να αναστοχαστούν τον τρόπο διδασκαλίας τους και προσέγγισης των μαθητών τους.

Κανένας διδάσκων δεν έχει το δικαίωμα να στοχοποιεί μαθητές για τις θρησκευτικές τους πεποιθήσεις, την εθνικότητά τους ή το φύλο τους.

Οι καθηγητές ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους και λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες ώστε ν' αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων και καλλιεργούν το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας

Οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στην τάξη τους και να μην απομακρύνονται από αυτήν πριν τη λήξη της διδακτικής ώρας.

Έχουν χρέος να φροντίζουν συλλογικά ή ατομικά για την επιμόρφωσή τους και την εξοικείωσή τους με τα νέα παιδαγωγικά και τεχνολογικά δεδομένα.

3.ΤΟ ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23:

Οι διδακτικές ώρες και τα διαλείμματα είναι:

				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
Ώρες	Αρχή	Τέλος	Διάρκεια (Λεπτά)	Από - Έως	Διάρκεια
1η	08:15	09:00	0:45	09:00 - 09:05	0:05
2η	09:05	09:50	0:45	09:50 - 10:00	0:10
3η	10:00	10:45	0:45	10:45 -10:55	0:10
4η	10:55	11:40	0:45	11:40 - 11:50	0:10
5η	11:50	12:35	0:45	12:35 - 12:40	0:05
6η	12:40	13:25	0:45	13:25 - 13:30	0:05
7η	13:30	14:10	0:40		

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των εκπαιδευτικών αλλά και των ίδιων των μαθητών, διότι έτσι αυτοί αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5.ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους μαθητές καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

6. ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Μαθητής που σημειώσει πάνω από 114 απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους, να παρακολουθούν τακτικά την φοίτηση τους, ιδιαίτερα όσον αφορά στις απουσίες. Αντίστοιχα οι υπεύθυνοι καθηγητές των τμημάτων οφείλουν να ενημερώνουν τους μαθητές και τους κηδεμόνες τους όπως ορίζει ο νόμος.

7. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

8. **Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η κατάρτιση του παρόντος Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής που πραγματοποιήθηκε μετά από συζήτηση μεταξύ της Διευθύντριας κ. Στρίγγλου Τριανταφυλλιάς (ΠΕ05), του Συλλόγου Διδασκόντων, εκπροσώπων του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου, του Δήμου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την αρμονική συμβίωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΣΤΡΙΓΓΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΠΕ05

ΜΕΛΗ ΤΟΥ 15ΜΕΛΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ