

Όμιλος (2022 – 2023):

**Διερευνώντας το εύρος των λέξεων - εννοιών για μια ολιστική θεώρηση της γνώσης.**

Η αναγκαιότητα του συγκεκριμένου Ομίλου προέκυψε από την διαπίστωση ότι οι μαθητές δεν κατανοούν τις σημασίες των εννοιών, παρόλο που τις χρησιμοποιούν σε ποικίλες γνωστικές περιοχές. Στόχοι του συγκεκριμένου Ομίλου ήταν και είναι να καθίστανται οι μαθητές ικανοί να διερευνούν, να ανακαλύπτουν και να αναγνωρίζουν τις σημασίες των εννοιών καθώς και την ενότητα της επιστημονικής γνώσης σε διαφορετικές γνωστικές περιοχές, όπως είναι οι Θεωρητικές και οι Θετικές Επιστήμες.

Οι γνωστικές περιοχές που διαπλέκονται είναι η Ελληνική Γλώσσα και τα Μαθηματικά, η Ελληνική Γλώσσα και η Λογοτεχνία, η Ελληνική Γλώσσα και η Φυσική, η Ελληνική Γλώσσα και η Βιολογία, η Ελληνική Γλώσσα και η Χημεία, η Ελληνική και η Αγγλική Γλώσσα, η Ελληνική και η Γαλλική Γλώσσα, η Ελληνική και η Ιταλική Γλώσσα. Συγκεκριμένα, όπως κάθε χρόνο, έτσι και με τη φετινή λειτουργία του Ομίλου επιδιώχθηκε σταθερά: α) να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές γνωστικά κενά και εσφαλμένες αντιλήψεις που τυχόν έχουν σχετικά με το περιεχόμενο και τη σημασία διεπιστημονικών όρων, όπως αυτοί χρησιμοποιούνται σε κάθε επιστημονικό πεδίο χωριστά και β) να χρησιμοποιούν οι μαθητές τα εργαλεία της γραμματικής ανάλυσης και της ετυμολογίας των λέξεων καθώς και τα επιστημονικά συμφραζόμενα, ώστε κατά το δυνατόν να προσεγγίσουν τον πυρήνα και την ουσιαστική διάσταση των εννοιών, αλλά και να διερευνήσουν εάν αυτές οι έννοιες μεταβάλλονται στον χρόνο καθώς και εάν διαφοροποιούνται ριζικά ανά επιστημονικό πεδίο.

Αυτό που παρατηρήσαμε στους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στη δράση μας είναι ότι βελτιώθηκαν αρκετά ως προς τον τρόπο κατανόησης πιθανών άγνωστων λέξεων, όπως παρατηρήσαμε στα διδακτικά αντικείμενα στα οποία τα συγκεκριμένα παιδιά ήταν μαθητές μας. Πιο αναλυτικά, παρατηρήθηκε ότι χρησιμοποιούσαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό το εργαλείο της ετυμολογίας των λέξεων, σε συνδυασμό με την ανάλυση των μερών κάθε λέξης. Στο σημείο αυτό, πρέπει να σημειωθεί ότι οι ίδιοι οι μαθητές αξιολογούσαν γραπτώς τη συγκεκριμένη δράση, μετά από δική μας παράκληση, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, αλλά και στο τέλος του. Στις αξιολογήσεις τους, οι συγκεκριμένοι μαθητές/τριες διαπίστωσαν και κατέγραψαν ότι βοηθήθηκαν πολύ με τις στρατηγικές που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια της δράσης στο να κατανοούν ευκολότερα τις λέξεις που τους/τις δυσκολεύουν σε διάφορα και διαφορετικά γνωστικά πεδία.